

## Централизованное тестирование по русскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите слова, в корнях которых пишется буква *о*:  
1) предв..рительный    2) погл..тить    3) подг..реть    4) р..стительность    5) пан..рама
2. Укажите слова, в которых пропущена буква *ё*:  
1) реч..нка    2) копч..ный    3) стаж..р    4) печ..нка    5) в больш..м (ведре)
3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:  
1) замереть, сочитание, запирать    2) цыц, сверхизысканный, цимбалы  
3) асвалът, лестница, галерея    4) съёмка, пончик, серьёзный  
5) сгибать, подсказать, пречудливый
4. Укажите слова, в которых на конце пишется *ь*:  
1) съеш.. (салат)    2) (любимая) доч..    3) (выходить) замуж..    4) (острый) меч..  
5) (он) горяч..
5. Укажите слова, в окончании которых пишется буква *е*:  
1) (пребывать) в сомнень..  
2) (скакать) на лошада..  
3) постел..шь (ковёр)  
4) (в) колюч..м (кустарнике)    5) надвигающ..еся (тучи)
6. Укажите слова, в суффиксах которых пишется буква *и*:  
1) луков..чка    2) клеёнч..тый    3) накрахмал..вать    4) монаш..нка    5) слыш..щий
7. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква:  
1) выздоров..вший    2) знач..мый    3) размен..нный    4) расчист..л    5) слыш..щий
8. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:  
1) (пол)апельсина, (пол)лимона    2) (вице)губернатор, (альфа)частица  
3) (западно)европейский, (северо)западный    4) (по)немногу, (мало)помалу  
5) наконец(таки), как(будто)
9. Укажите ряды, в которых на месте всех пропусков пишется двойное *н*:  
1) девочка рассея..а и наивна; деревя..ый дом    2) говорить пута..о; ране..ый в бою солдат  
3) внучка воспита..а бабушкой; овчи..ый тулуп    4) радостный имени..ик; выраще..ые овощи  
5) жаре..ая рыба; комиссио..ый сбор
10. Укажите ряды, в которых нет орфографических ошибок:  
1) абсолютно необоснованное решение; не всякий человек

- 2) нехватает времени; несмолкаемый гул    3) далеко не красавица; полы не вымыты  
 4) не дооценивать противника; идти не быстро, а медленно  
 5) негде присесть; неразговорчивый попутчик

11. Укажите предложения, в которых во всех случаях пишется *ни* и раздельно:

- 1) За весь вечер она так (н..)разу и (н..)улыбнулась.  
 2) Кто только (н..)читал, кто только (н..)учил стихов Пушкина!  
 3) Что (н..)делай, что (н..)говори, как (н..)старайся, как (н..)пытайся, всё равно плохо.  
 4) Мы (н..)чем (н..)ограничены в выборе пути.  
 5) Сегодня мне почему-то не хотелось (н..)есть, (н..)спать, (н..)говорить.

12. Укажите сочетания слов, которые являются фразеологизмами:

- 1) попасть в историю    2) попасть впросак    3) попасть в лоб    4) попасть в точку  
 5) попасть в переплёт

13. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Адресант, к счастью, отправил важное письмо вовремя.  
 2) Производителям пришлось удешевить стоимость отдельных товаров для населения.  
 3) Учебные занятия в университете начнутся в начале сентября месяца.  
 4) Наш финансовый директор обладает хорошими организаторскими способностями.  
 5) В коридоре было так темно, что хоть глаз вышиби.

14. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) привкус    2) вкусенький    3) невкусный    4) безвкусно (готовить)    5) вкуснота

15. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

- 1) околосемный    2) предплечье    3) сверхзадача    4) излечение    5) наутро

16. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) На берегу, **возле** пристани, было много незнакомых мне людей.  
 2) В ваших словах какая-то доля правды всё-таки **есть**.  
 3) Берегите свой родной край, **ибо** лучше его нет места на земле.  
 4) Там, **где** раньше был столичный кинотеатр, построили современный торговый центр.  
 5) Он не **должен** ничего от нас скрывать.

17. Укажите утверждения, с которыми можно согласиться:

- 1) Существительные «пароль» и «вуаль» мужского рода.  
 2) Прилагательное «рад» употребляется только в краткой форме.  
 3) У числительного «сто» совпадают формы всех косвенных падежей, кроме винительного.  
 4) «Некто» — начальная форма местоимения «некого».  
 5) В предложении «Виктория Львовна Чернявская никогда не была *замужем*» выделенное наречие выполняет функцию обстоятельства.

18. Укажите формы глагола **радоваться**, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) радовался — I спряжение, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род  
 2) радуйся — непереходный, повелительное наклонение, второе лицо, единственное число  
 3) радовался бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род  
 4) радовавшаяся — действительное, прошедшее время, именительный падеж, единственное число, женский род  
 5) радуясь — возвратное, несовершенный вид, настоящее время

19. Укажите словосочетания, в которых есть неправильно образованные формы слов:

- 1) пекёт торт    2) искусные мастера    3) слаже груши    4) в обеих резюме  
 5) в нескольких тарелках

20. Укажите словосочетания, для которых правильно указан вид подчинительной связи:

- 1) увлекаясь театром — примыкание
- 2) жили вчетвером — управление
- 3) цвет беж — примыкание
- 4) об одной косточке — согласование
- 5) влажный от росы — согласование

21. Укажите односоставные предложения:

- 1) С утра всё небо заволокло грозowymi тучами.
- 2) Что может быть на свете лучше моря?
- 3) Столы и стулья целый день двигали с места на место.
- 4) Бескрайнее небо, раскрашенное голубой краской.
- 5) Дно в этом озере очень плотное.

22. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В продажу уже поступили четыре новые модели велосипедов.
- 2) В конференции приняли участие не только учёные из Минска, но и из других белорусских городов.
- 3) Сочи приветливо встречал участников зимней олимпиады.
- 4) Статья в газете полностью искажает действительность, которую вы советовали прочитать.
- 5) Вопреки нашим прогнозам, все ученики справились с этим заданием.

23. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым необходимо поставить тире:

- 1) Говорят, тяга к воспоминаниям примета возрастная.
- 2) Жизнь человеческая как недолговечный костёр.
- 3) Увлечень слушателя большое и трудное искусство.
- 4) Как всем известно, дважды два четыре.
- 5) Мы всего лишь гости на нашей планете.

24. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при однородных членах:

- 1) От домика осталась печка, да чёрная труба над ней, да сиротливое крылечко из грубо тёсаных камней.
- 2) Ко всему в лесу: и к белкам, и к цветам кипрея, и к молодым сосёнкам я стал относиться как к своим верным друзьям.
- 3) Соревнования проводились не только по плаванию, но и по лёгкой атлетике, и по настольному теннису, и по пляжному волейболу.
- 4) Пела она то тихо и жалобно, то громко и весело.
- 5) Книги, стоявшие ровненько на полках, бумаги, лежавшие стопками на столе, картины, висящие на стенах, всё напоминало прежнего хозяина.

25. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Там **на Ташкентской улице** много старых домов и больших деревьев.
- 2) Древние охотники **несмотря на примитивное оружие** почти всегда возвращались домой с богатой добычей.
- 3) Вечером Пелагея **уставшая от дневной суеты** тихо сидела у окна.
- 4) Он заговорил быстро **и ни на кого не глядя** и заинтересовал всех.
- 5) Из загадочных свойств янтаря **окаменелой сосновой смолы** можно почерпнуть самые элементарные знания об электричестве.

26. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Через несколько минут он наконец затих и крепко уснул.
- 2) Он вряд ли уже успеет на вечерний поезд.
- 3) К радости примешивалось чувство досады и сожаления.
- 4) Преподнесённый нами юбиляру подарок кажется ему понравился.
- 5) Народу правда на площади было к вечеру не слишком много.

27. Укажите сложные предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Стало светлее, и когда тайга расступилась, необыкновенное по красоте зрелище предстало перед нами: белое полотно реки было окаймлено стремящимися ввысь вековыми деревьями.

- 2) Капели отзвенели, и подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.
- 3) Я знал точно, что отцу нужна моя помощь и что он полностью рассчитывает на меня.
- 4) Учитель заметил — на стене висит портрет писателя Лажечникова.
- 5) Всюду куда ни глянешь, тянулась бесконечная бурая равнина.

**28.** Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Художнику одинаково хорошо удаются как портреты, так и пейзажи.
- 2) Раздался звонок, и в комнату вошёл не кто иной как врач из клиники.
- 3) Василий Иванович как справедливый директор, человек опытный и демократичный, легко находил язык со своими подчинёнными.
- 4) Чувство влюблённости налетает так же внезапно как порыв бури.
- 5) Он очень долго молчал как мне тогда показалось.

**29.** Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) Просидев три дня под Волоколамском, пока город не взяли и написав ещё один очерк, Лопатин вылетел на южный участок фронта к Одоеву.
- 2) Отчего в этом призыве чистой души послышалась мне глубокая печаль и моё сердце так болезненно сжалось?
- 3) Остальные гости уже собрались ехать и, как их ни уговаривал Альберт, вышли в переднюю.
- 4) Когда-то я впервые узнала, что Земля круглая и что все взрослые, оказывается, тоже были детьми, и что жизнь полна всяческих сюрпризов.
- 5) У меня кружилась голова и я несколько раз присаживался на скамью и переводил дух.

**30.** Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Все идите за мной! — Крикнула она, спускаясь к быстрой реке.
- 2) Владимир Одоевский утверждал, что: «поэзия есть предвестник того состояния человечества, когда оно перестанет достигать и начнёт пользоваться достигнутым».
- 3) — У тебя когда каникулы-то? — спросила бабка Шурку строго. — Какие? Зимние? — ответил вопросом на вопрос Шурка.
- 4) В одном из стихотворений, адресованных А. Ахматовой, Марина Цветаева так разграничила сферы поэтического влияния между двумя поэтами:  
И поделили мы так просто:  
Твой — Петербург, моя — Москва.
- 5) Увидел меня генерал и говорит: «Погоди-ка, санитар, не уходи».

(1) Лексика — это словарный запас языка. (2) Центральную, ядерную, часть лексики составляют слова, актуальные для современных носителей русского языка, и прежде всего общеупотребительные слова.

(3) Это слова, понятные всем говорящим на русском языке и необходимые для их повседневного общения, независимо от их занятий, профессии, места жительства, социальной принадлежности, возраста и т. д.

(4) Они образуют активную лексику. (5) Это, например: человек, голова, учить, есть, светлый, умный.

(6) На фоне активной лексики **выделяется** пассивная лексика.

(7) В неё входят слова, редко употребляющиеся в повседневном общении и не всегда понятные самим носителям языка. (8) Это слова, уже неактуальные в процессе общения (устаревшие слова), или, наоборот, новые слова, недавно появившиеся и ещё не ставшие привычными, актуальными, окончательно не вошедшие в общее употребление (неологизмы).

(9) Границы между активной и пассивной лексикой характеризуются подвижностью, изменчивостью. (10) Это значит, что возможен переход из одной группы в другую. (11) К пассивной лексике в настоящее время относят слова «гусар», «городовой», «денщик» и др., которые ранее принадлежали к активной лексике; в активную же лексику сейчас входят слова «гимназия», «гимназист» и др., ранее принадлежавшие к пассивной лексике.

**31.** Прочитайте текст и укажите высказывания, которые точно отражают содержание текста:

- 1) Словарный состав языка включает как активную, так и пассивную лексику.
- 2) Общеупотребительные слова составляют периферийную часть лексики.
- 3) Границы между активной и пассивной лексикой подвижны.
- 4) В состав активной лексики входят устаревшие слова и неологизмы.
- 5) Лексика — это словарный состав языка.

**32.** Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

- 1) стиль официально-деловой, тип речи — описание;
- 2) стиль научный, тип речи — описание;
- 3) стиль разговорный, тип речи — рассуждение;
- 4) стиль художественный, тип речи — повествование;
- 5) стиль публицистический, тип речи — рассуждение.

**33.** Найдите слово, которое является средством связи 3-го и 4-го предложений текста из задания В1, и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

**34.** Определите, какой звук в слове, выделенном в 5-м предложении текста из задания В1, охарактеризован неправильно, и запишите нужный номер:

- 1) [y] — гл., ударн.;
- 2) [м] — согл., звонк., твёрд.;
- 3) [н] — согл., звонк., твёрд.;
- 4) [ы] — гл., безударн.;
- 5) [й'] — согл., глух., мягк.

**35.** Найдите в 1-м предложении текста из задания В1 однозначное существительное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

**36.** От глагола, выделенного в 6-м предложении текста из задания В1, образуйте действительное причастие настоящего времени и запишите его в начальной форме.

**37.** Определите тип 11-го предложения текста из задания В1:

- 1) сложносочинённое;
- 2) сложноподчинённое;
- 3) бессоюзное сложное;
- 4) сложное с подчинительной и сочинительной связью;
- 5) сложное с подчинительной и бессоюзной связью.

38. Поставьте ударение в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| А. Досу́ха.    | 1. Ударение падает на первый слог. |
| Б. Крапи́ва.   | 2. Ударение падает на второй слог. |
| В. Обле́гчить. | 3. Ударение падает на третий слог. |
| Г. Сли́вовый.  |                                    |

39. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Остальную мебель привезли только (на)кануне.  
 Б. Не установлено, (от)чего рыбак получает больше удовольствия — от самой рыбалки или от подготовки к ней.  
 В. Задача была чрезвычайно трудной и в то(же) время очень интересной.  
 Г. Проникнуть (в)глубь тайги самостоятельно удаётся не многим путешественникам.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

40. Определите, какую синтаксическую роль выполняют выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |   |                                |                    |
|---|--------------------------------|--------------------|
| А. <b>Ожидать</b> — это тоже предчувствие счастья.              | Б. <b>Век</b> живи, век учись. | 1. Подлежащее.     |
| В. Избы в селе Плещеевка очень <b>аккуратные</b> .              |                                | 2. Сказуемое.      |
| Г. По жужжанию комара можно было следить за <b>его</b> полётом. |                                | 3. Дополнение.     |
|   |                                | 4. Определение.    |
|   |                                | 5. обстоятельство. |